



Velkommen til SFO Søstjernen Maj 2024

*Dette er en informationsfolder der henvender sig
til jer børn og til jeres forældre.*



Lederen

Kære forældre.

I sidder lige nu med vores informationsfolder vedr. jeres barns start på SFO Søstjernen. I folderen er der både information til jeres barn, samt information der er rettet mod jer som forældre. Læs folderen godt igennem, hæng ugeskemaet op på køleskabet og skulle folderen bortkomme kan den genfindes på skolens hjemmeside. Når I har læst denne folder og deltaget i vores besøgsdag, vil I være godt forberedt på denne overgang som I står overfor. Er der yderligere spørgsmål, er I velkomne til at kontakte os ved at ringe til skolen.

Vi ved det er en stor familiebegivenhed når ens barn skal gå fra børnehave til SFO/skole og det er forbundet med store forventninger og måske også lidt nervøsitet. Børn er forskellige og derfor vil børnenes oplevelse og reaktioner ift. overgangen have et forskelligt udtryk. Husk vi kender denne aldersgruppe godt og har modtaget skolebegyndere gennem mange år. Vi vil i hvert fald gøre vores bedste til at skabe en god start på SFO livet her på skolen for alle de kommende skolebegyndere.

Nedenfor kan I se de fællesmål vi på Skolen ved Søernes har valgt vores fritidstilbud skal arbejde ud fra. Disse mål arbejdes der med gennem aktiviteter, ved børnenes leg, ved konflikter, ved børnemøder og meget andet. Målene har en langsigtet proces fra det 6 årige barn til det 18 årige unge menneske og niveauet i målene tilpasses ift. børnene og de unges alder.

God læselyst.

Nicki Mikkelsen, SFO leder.

Trivsel og fællesskaber

Demokrati og medbestemmelse

Fællesmål for SFO & Klub på Skolen ved Søerne

- ◇ Alle børn kan deltage aktivt og tage ansvar for fællesskabet.
- ◇ Alle børn og unge har en forståelse for demokrati og medbestemmelse
- ◇ Alle børn og unge oplever at være en del af fællesskabet.

Selvværd, selvudfoldelse og selvstændighed

Læring og læringskompetencer

Fællesmål for SFO & Klub på Skolen ved Søerne

- ◇ Børn og unge er motiveret for at udfordre sig selv på det ukendte.
- ◇ Børn og unge bidrager til et trygt læringsfællesskab.
- ◇ Alle børn og unge har mod på at handle.

Sundhed og bevægelse

Forebyggelse af sundhedsfremme

Fællesmål for SFO & Klub på Skolen ved Søerne

- ◇ Alle børn og unge har viden og erfaring med bevægelsens betydning
- ◇ Alle børn og unge får viden om sundhed

Til børnene



Kære børn

Vi glæder os til det bliver 1. maj og du begynder her hos os på SFO Søstjernen. Vi har forberedt os godt og har derfor lavet et ugeskema med de aktiviteter som der vil være henover ugen. Ugeskemaet kan du se på næste side. Vi har planlagt rigtig mange spændende aktiviteter og du får også lov til at tyvstarte lidt på det at gå i skole. Én gang om ugen skal du have undervisning sammen med din kommende børnehaveklasseleder og kontaktpædagog.

Vi ved godt at det der er vigtigst for dig, er at møde alle de nye børn og få nye venskaber. Det er også vigtigt for os, så derfor er det noget vi vil hjælpe dig med. For mange af jer børn giver det et lille sus i maven når I tænker på, at I snart skal begynde i SFO. Det er helt naturligt og jeres forældre kender godt den følelse, for de oplever det samme når de f.eks. skal begynde på et nyt arbejde, eller til en ny fritidsaktivitet. Så del endelig dine tanker om det at begynde i SFO med dine forældre, de har helt sikkert nogle gode råd du kan få nytte af.

Nogle af jer vil komme i stamgruppe med nogle fra jeres børnehave og andre børn begynder på SFO'en uden at kende nogen. Det er derfor vigtigt, at vi hjælper hinanden til en god start og at du invitere nye venner med ind i legen, så ingen er alene. Husk at de voksne altid gerne vil hjælpe dig, så 'prik dem endelig på skulderen' hvis du har behov for hjælp. Nedenfor kan du se hvilke voksne der vil være i din stamgruppe i maj og juni. Din kontaktpædagog (*Øverste billede med understregning v. navn*) vil følge dig og være sammen med dig, også når du begynder i skole.

På den bagerste side er der en sang som vi kommer til at synge sammen, både den første dag i SFO og den første skoledag. Du kender den måske allerede og hvis ikke, kan du og dine forældre måske synge den sammen.

***Vi glæder os til at lære jer alle at kende
Venlig hilsen Alle de voksne fra SFO Søstjernen***

Kontaktpædagoger for

Stamgrupperne 1+2 (Gul)

Camilla
Pædagog



Kontaktpædagoger for

Stamgrupperne 3+4 (Rød)

Ulrik
Pædagog



Kontaktpædagoger for

Stamgrupperne 5+6 (Hvid)

Louise H.
Pædagog



Rasmus
Pædagog



Denise
Pædagog



Casper
Pædagog



Mathias
Pædagog





Jeppe
Pæd. medhjælper



Laura
Pæd. medhjælper.



Ugeskema for 1. maj børn 2024

Klokken	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.00-08.30	Åben på Rød for alle maj børn				
08.30-09.30	Vi er på vores SFO-base og tjekker stille og roligt ind. 	Vi er på vores SFO-base og tjekker stille og roligt ind. 	Vi er på vores SFO-base og tjekker stille og roligt ind. 	Vi er på vores SFO-base og tjekker stille og roligt ind. 	Vi er på vores SFO-base og tjekker stille og roligt ind. 
09.30-10.00	Samling på etagerne dagsprogram + 10'er frugt 	Samling på etagerne dagsprogram + 10'er frugt 	Samling på etagerne dagsprogram + 10'er frugt 	Samling på etagerne dagsprogram + 10'er frugt 	Samling på etagerne dagsprogram + 10'er frugt 
10.00-11.25	Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården el. mihitur 	Skolebesøg i klassen Her møder I sammen med jeres pædagog, den børnehøveklasseleder, som I skal være inde hos efter sommerferien. 	Aktivitet ALLE grupper kommer igennem på skift hver uge: Natur/udeliv m. SFO pædagoger Krea/Billedkunst m. SFO pædagoger Bevægelse/Leg m. SFO pædagoger	Tirsdag Fra kl. 10.00 – 13.55 	Filosofi for børn  + Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården
11.30 – 11.55	Frokost 	Frokost 	Frokost 	Husk madpakke og drikkedunk i kurtstasken. 	Frokost 
11.55 - 12.25	Bevægelsesbånd i skolegården 	Bevægelsesbånd i skolegården 	Bevægelsesbånd i skolegården 	Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården. 	Bevægelsesbånd i skolegården 
12.25 -13.55	Børnmassage  + Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården. 	Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården. [Børnene fra 0. + 1. årgang kommer i SFO 12.25] 	Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården. 	[Børnene fra 2. årgang kommer i SFO 12.25] 	Aktiviteter, Leg, bevægelse på egen etage, samt i gården. 
13.55-17.00	Frileg eller frit valg ift. dagens aktiviteter på afdelingen, eller i Idrætssale/gården. SFO – se på TABULEX Vi lukker fælles på Rød etage 16.00 – 17.00	Frileg eller frit valg ift. dagens aktiviteter på afdelingen, eller i Idrætssale/gården. SFO – se på TABULEX Vi lukker fælles på Rød etage 16.00 – 17.00	Frileg eller frit valg ift. dagens aktiviteter på afdelingen, eller i Idrætssale/gården. SFO – se på TABULEX Vi lukker fælles på Rød etage 16.00 – 17.00	Frileg eller frit valg ift. dagens aktiviteter på afdelingen, eller i Idrætssale/gården. SFO – se på TABULEX Vi lukker fælles på Rød etage 16.00 – 17.00	Frileg eller frit valg ift. dagens aktiviteter på afdelingen, eller i Idrætssale/gården. SFO – se på TABULEX Vi lukker fælles på Rød etage 16.00 – 16.30

Struktur for hverdagen på SFO'en i maj og juni.

Denne side viser dagens struktur, I og jeres barn vil møde i maj-perioden på SFO'en. Bemærk at tidspunkterne er vejledende.

Alle maj-børnene inddeles i 6 stamgrupper (1,2,3,4,5,6). Grupperne har følgende basis lokale:

- ◇ Stamgrupperne 1+2 har base på Gul basisområde i stueetagen.
- ◇ Stamgrupperne 3+4 har base på Rød basisområde på 1. sal.
- ◇ Stamgrupperne 5+6 har base på Hvid basisområde på 2. sal.

Hver dag på SFO'en i maj-perioden

Kl.:	Handling:
07:00-08:30:	Godmorgen - morgenåbning - på Rød etage på 2. sal.
08:30-09:30:	Grupperne er på deres basisområde på henholdsvis Gul, Rød og Hvid Søstjerne.
09.30-10:00:	Frukt og samling hvor dagens program gennemgås. BEMÆRK seneste mødetidspunkt er kl. 09.20.
10.00-11.15:	Formiddagsaktivitet jf. ugeskema.
11.25-11.55:	Frokost.
11.55-12.25:	Bevægelsesbånd i gården.
12.25-14.00:	Eftermiddagens program jf. ugeskema.
14.00-17.00:	Leg og aktiviteter i SFO. (<u>OBS! Vi lukker fælles af på Rød Etage fra 16-17.</u>)

SFO'ens åbningstider er kl. 07.00-17.00 mandag til torsdag og fredag kl. 07.00-16.30.

Til de 2 stamgrupper der har base sammen, vil der fast være tilknyttet 3 voksne. Derudover vil stamgrupperne få besøg af andre pædagoger fra de øvrige årgange ift. de kommer og tilbyde aktiviteter inden for deres kompetenceområde ift. ugeplanen.

Børnene skal dagligt medbringe følgende:

1. 10' frugt—en formiddagssnack der let kan håndteres af børnene selv
2. En madpakke og en drikkedunk (skolemælk kan bestilles blanket udleveres ved SFO start)
3. Eftermiddagsfrugt—en snack der let kan håndteres af børnene selv
4. En mindre taske og et fyldt penalhus (gem den nye skoletaske til skolestart)



Generelt om SFO Søstjernen

SFO Søstjerne er organiseret i 3 afdelinger: Gul, Rød og Hvid Søstjerne og hver afdeling er aldersintegreret. Det betyder at der på hver afdeling er en børnehaveklasse, en 1. klasse, en 2. klasse og en 3. klasse. Vi ser, at vi får positivt udbytte af denne aldersintegrering, idet de yngre børn drager nytte af, at de ældre børn gerne lærer fra sig. Børnene må gerne opsøge aktiviteter uden for egen afdeling f.eks. i idrætssale, skolegård og Aula. Nogen gange opsøger børnene også aktiviteter som bliver varetaget af en bestemt voksen som de føler en særlig tilknytning til og det prioriterer vi, at der skal være plads til.

Et forpligtende fællesskab er det dit barn møder når det begynder på SFO Søstjernen. Børnene på SFO'en indgår i både store og mindre fællesskaber. I fællesskaberne har den enkelte indflydelse på aktivitetens udmøntning, men det har de øvrige børn der indgår også. Derfor er det vigtigt, at alle deltagerne formår at lytte og skabe rum for hinanden. Forpligtigelserne i fællesskaberne omhandler også en helt lavpraktisk del som at hjælpe hinanden, når der opstår et behov eller konkret hjælpe med oprydningen inden man f.eks. går hjem. Vi har alle et ansvar for at fællesskabet fungerer og vi tror på, **at børn gør det godt hvis de kan** og når de ikke kan, må vi voksne finde ud af hvad der kommer i vejen for barnet, så vi kan hjælpe barnet til en mere relevant adfærd.

Alsidige aktivitetsområder

- ◇ Bevægelsesaktiviteter f.eks. Boldspil, regel-lege, rollespil
- ◇ Billedkunstaktiviteter f.eks. Maling, collager, smykker
- ◇ Musik og drama aktiviteter f.eks. Kor, dramalege, små teaterstykker
- ◇ Natur og udelivs aktiviteter f.eks. Planteværksteder, Se insekter, tur i skove
- ◇ Medie aktiviteter f.eks. Stopmotion, Minecraft, Just Dance

Vi har faste daglige aktiviteter som f.eks. Konstruktionsværksted, Kreative værksteder og spilleaktiviteter. Andre aktiviteter udbydes ugentligt og det er ofte en aktivitet børnene fast går til, samt aktiviteter der udbydes i perioder. Vi har et månedligt børnemøde på hver afdeling og her kan børnene ytre deres ønsker ift. aktiviteter og andre relevante emner der har betydning for deres dagligdag på SFO'en. Derudover har hver afdeling et månedligt madværksted, hvor børnene på skift laver mad til de øvrige børn der er tilknyttet afdelingen. Der skal ud, over de planlagte aktiviteter, være plads- og tid til børnenes egen virksomhed, beskæftigelse og leg. Legen danner ramme for børnenes bearbejdning af oplevelser, eksperimenter og fantasi. Endvidere er legen kilde til etablering af venskaber og vægtes derfor væsentligt.

SFO Søstjernen anvender dagligt et kommunikationssystem kaldet Tabulex. Tabulex anvendes til tjekke børn ind og ud, til at forældre notere gå-hjemaftale, ferieaftaler mv. På Tabulex fremgår dagligt de aktiviteter der er tilgængelige den pågældende dag på SFO'en (Eftermiddagsaktiviteter). I de yngste klasser orienterer vi også børnene mundtligt om dagens aktivitetsudbud ved endt skoledag. På denne måde sikre vi, at de kender dagens aktivitetsmuligheder og kan træffe relevante valg for dem selv.

Om at begynde i SFO og Skole

De fleste børn ser frem til at begynde i SFO/skole. Nogle har ældre søskende på skolen og føler sig allerede hjemme. Andre er mere usikre, da alt er nyt. Alle er de er spændte på det nye, de står overfor og nogle er nervøse for hvordan de skal klare sig uden de kendte venner og voksne fra børnehaven. Børnene har selv, og bliver mødt med, mange forventninger samt fortællinger om, hvad det vil sige at begynde i skole. Det kan være en overvældende oplevelse, med mange nye indtryk, relationer og aktiviteter at forholde sig til. F.eks. Skal de forholde sig til følgende:

- ◇ Ny kultur og normer
- ◇ Ny social kontekst (stor-børns kultur og elev kultur)
- ◇ De skal gå fra at være de store til at blive én af de små (1. maj barn)
- ◇ Et større medansvar og frihed (åbne døre og udeområder)
- ◇ Dannelse af nye relationer til både børn og voksne

I den første tid frem til skolestart på SFO'en vil vi have fokus på opbygge relationer mellem børn og voksne. Derudover vil vi have faste genkendelige rutiner og strukturer henover dagen og ugen. Mange af de rutiner og strukturer vil være genkendelig ved skolestart, da de går igen i børnehaveklasserne.

For at det bliver en tryk overgang for børnene vil forældresamarbejdet være en prioritet. I bedes derfor hjælpe os med vigtige informationer om jeres barn og familieforhold f.eks. har der været en skilsmisse for nyligt eller alvorlig sygdom i familien som jeres barn har været påvirket af. Jeres barn kan nemlig pludseligt reagere på tidligere svære oplevelser, grundet de forandringer de står i lige nu ved SFO starten. Derudover er det vigtigt, at I er i dialog med os om jeres barns trivsel og særligt, hvis jeres barn give udtryk for utryghed, har svært ved at opbygge relationer til de nye potentielle venner eller reagerer lidt for voldsomt hjemme. Det er alt sammen tegn på at vi sammen skal finde løsninger på, hvordan vi reducere kompleksiteten for dit barn.

VORES OVERORNEDE MÅL ER

At skabe trygge, genkendelige, sjove og fordybende rammer om børnenes start på deres SFO liv

Pædagogiske guidelines og principper for den gode overgang

Vores pædagogiske fokus vil i perioden frem til skolestart overordnet set handle om, at lære børnene at begå sig i en SFO/skole kontekst, samt danne relationer til børn og voksne. Derfor har vi følgende pædagogiske guidelines vi navigerer efter i perioden frem til skolestart. Vore guidelines understøttes af nogle principper, der danner rammen for det pædagogiske arbejde.

PÆDAGOGISKE GUIDELINES

- ◇ At børnene deltager i tilrettelagte fællesskaber, hvor de lærer andre at kende, udvikler kammeratskab og får følelsen af at høre til.
- ◇ At børnene gøres trygge ved at opsøge aktiviteter, søge hjælp og viden om hvor man skal gå hen, hvis man har spørgsmål.
- ◇ At børnene i SFO'ens rammer, er trygge ved at give verbalt udtryk for egne følelser og behov.
- ◇ At børnene lærer at være endnu mere selvhjulpne (kunne holde styr på egne ting/garderobe, kunne gå på toilet, tage tøj på efter vejret, modtage en kollektiv besked, mv.).
- ◇ At børnene viser initiativ til deltagelse i nye relationer og hvis ikke, får de hjælp hertil.
- ◇ At børnene guides til at sidde og er stille, når det kræves f.eks. ved samlinger.
- ◇ At børnene guides til at række hånden op når de vil sige noget f.eks. ved samlinger.
- ◇ At børnene guides til at behovsudsætte for en stund og vente på tur, når det er nødvendigt for fællesskabet eller i læringssituationen.
- ◇ At børnene får lært at orientere sig på skolen og anvende vores Tabulex system.

PRICIPPER I FORBINDELSE MED SFO START

- ◇ Børnene er i en fast gruppe med faste voksne i hele perioden.
- ◇ Børnene bringes systematisk i situationer, hvor de kan lære andre børn at kende.
- ◇ Børnene får en struktureret formiddag, som minder om den struktur de vil møde i børnehaveklassen.
- ◇ Børnene har et fast ugeskema. Således kan hjemmet forberede deres barn på dagens program.
- ◇ Børnene har en fast kontaktpædagog fra første dag som også er den primære kontakt til hjemmet.

Typiske reaktioner hos børn ved SFO–Skolestart

- ◇ Børnene kan for en stund miste kompetencer de tidligere mestrede f.eks. Kan der pludselig opstå små toiletuheld
- ◇ De er trætte og udmattede da der er mange nye indtryk der skal bearbejdes
- ◇ De kan være bange for de ikke får en bedste ven— relationerne er nye, spændende, men også sårbare
- ◇ De kan være lidt mere følelsesmæssigt svingende uden grund hjemme
- ◇ De får fortalt de er store, men føler sig som små i en ny verden
- ◇ Den hyppigste reaktion er dog glæde over de mange nye muligheder og venner

Hvordan kan jeg hjælpe mit barn til en god SFO/Skolestart?

- ◇ Vis og fortæl dit barn, at du har tiltro til at det kan klare det nye det står overfor
- ◇ Mind dit barn om, at det selvfølgelig ikke har lært at læse, fået nye venner, mestre fodboldbanen mv. efter en uge.
- ◇ Mind dit barn om, at det begynder i SFO og ikke i skole.
- ◇ Mind dit barn om, at søge hjælp hos de voksne i SFO'en/skolen. Også selvom det ikke kan kender/husker navnet på den voksne
- ◇ Prøv at imødekomme dit barns følelser også selvom han/hun reagerer kropumuligt. Husk, det er en reaktion på alt det nye barnet skal igennem og det har ingen erfaringer at bygge på.
- ◇ Prøv at sætte tid af til at tale med barnet i en rolig stund. Tal om alt det nye der sker lige nu. Man kunne starte med at sætte sig ind i barnets situation: "Hold da op, der sker godt nok meget for dig lige nu, må jeg høre lidt om det?" eller "Kan du fortælle om noget af alt det spændende, der sker?"
- ◇ Undgå i den første tid, at dit barn skal begynde til en ny fritidsaktivitet. For mange nye begyndelser kræver for meget af dit barn.
- ◇ Vær i dialog med dit barns kontaktskole, hvis du oplever dit barn reagere u hensigtsmæssigt på SFO/skolestarten, så vi kan få tilpasset krav og forventninger sammen.
- ◇ Om muligt, giv dit barn kortere dage i starten f.eks. Kl. 09.00 til 14.30.
- ◇ Sørg for at dit barn altid har ekstra tøj i garderoben, hvis der skulle opstå små uheld i løbet af dagen.
- ◇ Sørg for at dit barn altid har tøj og fodtøj i garderoben som tager højde for både varme, kolde og regnfulde dage. Husk at skrive navn i tøj mm. da ejeren dermed er nemmere at finde.

Praktik:

Børnenes garderober er i kælderens lige ved gårdtoiletterne. Børnene skal medbringe deres madpakke, drikkedunk og 10' pause frugt på deres afdeling ved ankomst. Her vil der være et køleskab og kasser hvor det skal placeres i af børnene.

Kriterier for klassedannelse besluttet af skolebestyrelsen

Mål

At få dannet nogle velfungerende klasser der bliver gode rammer for læreprocesser og et dynamisk og inkluderende læringsmiljø

Fig. kriterier indgår i dannelsen af de nye klasser:

Klasserne skal:

- ◇ Være et godt læringsmiljø for alle elever
- ◇ Give bedst mulige forudsætninger for den enkelte elevs progression i læring
- ◇ Være nogenlunde lige store
- ◇ Have så ligelig en kønsfordeling som muligt
- ◇ Have så ligelig en fordeling af tosprogede elever som muligt
- ◇ Have en nogenlunde ligelig fordeling af elever med særlige behov

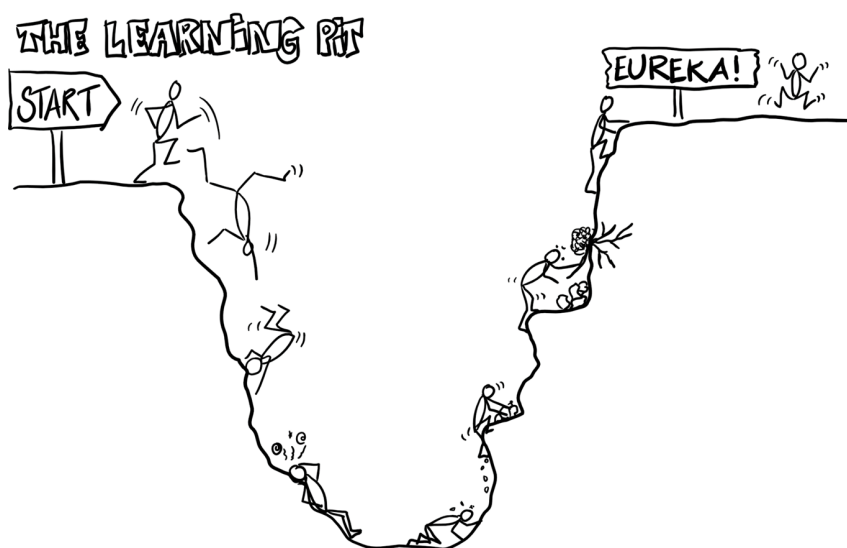
Klassedannelse

Ved SFO start er børnene blevet placeret i nogle faste stamgrupper som svare til en halv klasse. Hver stamgruppe har en makker-stamgruppe, som de følges med i både SFO, ved skolestarten og frem til den endelige klassedannelse 1. december. Vi ønsker som skole, at danne klasser på baggrund af et oplyst grundlag, da klasserne skal have et 10 årigt langt skoleliv sammen.

Vi indsamler derfor i perioden 1. maj og frem til 1. december, en række data der anvendes som grundlag for den endelige klassedannelse.

Datagrundlaget for klassedannelse indsamles på følgende måde:

- ◇ Observationer af gruppedynamik i både SFO og undervisning
- ◇ Elevsamtaler med fokus på den enkeltes vigtige relationer og deres læringstrivsel
- ◇ Observationer og data indsamling af elevernes faglige progression og deltagelse i undervisningen



Læring er hårdt arbejde og det er derfor rarest, at det foregår i et dynamisk inkluderende læringsmiljø, hvor der er plads til alle

Praktisk information:



Kontakt

Den primære kommunikation til personalet foregår på Aula. Tabulex bruges ved aflevering og afhentning, samt til beskeder om afhentningstider/ legeaftaler mm.

- ◆ På Tabulex skal I udfylde barnets stamkort, samt nyttig viden om jeres barn ex. allergi, brug af medicin mm.
- ◆ På Tabulex skal I oprette afhentningsaftaler mm. som kan være nyttig for personalet at kende til.
- ◆ På Tabulex skal barnet hver dag trykke sig ankommet på inforskærmene på etagerne, samt trykker sig hjem, når barnet afhentes/går hjem .

Aula: www.aula.dk (eller hent forældre Aula App)

Tabulex: www.sfoweb.dk (Der findes ikke nogen Tabulex app, men en genvej kan tilføjes på mobilen)

**Ved akut tilfælde kan SFO'en kontaktes pr. telefon.
Herunder kan ses det direkte telefon nr. til SFO afdelingerne.**



- ◆ Gul Søstjerne: 3821 0155
- ◆ Rød Søstjerne: 3821 0156
- ◆ Hvid Søstjerne: 3821 0157
- ◆ Skolens kontor: 3821 0150

SFO Søstjernen har følgende lukkedage frem til og med sommerferien 2024:

- Kirsti Himmelfart + dagen efter: d. 9/5 + 10/5-2024
- 2. Pinsedag: D. 20/5-24
- Grundlovsdag 5/6-24
- Sommerferielukket i uge 28, 29,30, 31. Alternativ pasningsordning i disse uger er mulig på SFO Lindetræet. (Frb. Kommunes infobrev vedr. tilmelding til Sommer SFO udsendes på Aula til alle forældre)



Vi henviser til kommunalbestyrelsens bestemmelser herfor eller SFO lederen, såfremt man har spørgsmål her-til.

"God morgen, sol"



God morgen, sol!

God morgen, morgensol,

som skinner ned på bellis og viol



og ned på Jens og Karl, de frække fyre,

der står og tisser på en tissemyre.



Men myren må man ikke tisse på,

og derfor råber jeg: La vær og stå

og tis på myren, men gå hjem igen

med jeres tissemyretissemand!

