



Referat fra skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 26. oktober 2021 kl. 17.00– 19.00 i **Mødelokalet på NE.**

Sekretær: Sille Hviid

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
01. Godkendelse af referat af september mødet	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: Referatet er godkendt			
02. Godkendelse af dagsorden	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: Referatet er godkendt			
03. Status fra		Information	
Ledelse		<p>Der er mange valgplakater – også på skolens matrikel! Hvis vi piller dem ned, så skal vi tage kontakt til hver enkelt kandidat kontaktes og gøre dem opmærksom på, at vi har fjernet plakaten. Torben skriver til forvaltningen for at få fjernet valgplakater.</p> <p>Der har været en regnfuld efterårsferie, og det regner voldsomt ind i bygningerne på begge matrikler. Det har SFO erfaret, da de jo har været på skolen i ferien.</p> <p>Ledelsen har været afsted på ledelsedage og arbejdet med værddiafstemning, ledelsesopgaver og begyndende tanker</p> <p>Klubben har haft en god tur til Krakow i efterårsferien. Ayse er kommet tilbage til klubben efter lang tids barsel. Rigtig dejligt.</p> <p>Nina og Tore har været med i morgenradio på P4, hvor de skulle udtale sig om de fysiske rammer på skolerne på Frederiksberg. Her forsøgte de at få en debat i gang med øremærkning af midler til at få højnet både det fysiske niveau på bygninger, men</p>	



Formandskab Elevråd –		<p>også modernisering af læringsmiljøer. I radioprogrammet deltog også Borgmester Simon Aggesen og Viceborgmester Michael Vindfelt.</p> <p>Elevrådet har haft få møder indtil videre, her har de startet op med at få lavet et udlånsrum med redskaber.</p> <p>Da skolen havde besøg af Borgmesteren, blev elevrødder her talte de blandt andet om at skoledagene er (for) lange – og at de havde gode erfaringer fra coronatiden med kortere dage og stadig masser af læring.</p> <p>Elevrødderne har været til et Fælleselevrådsmøde. Her har de lært om Grønt Flag og vil gerne, at vi kan arbejde med på skolen. De blev inspireret af, at andre skoler har etableret et Grønt Råd med elever, som tager sig af den bæredygtige dagsorden.</p>	
Noter/referat:			
04. Arbejdsgrupperne		Status	Ledelse
<p>NE Arbejdsgruppen er ved at undersøge om, hvad de gør på andre skoler i forhold til håndværk og design og skabe gode rammer for det fag. Derudover skal gruppen mødes med lærerne for at høre, hvad de efterspørger i forhold til lokalet. Gruppen arbejder også med Væksthuset og med renovering af idrætssalene</p> <p>FI Gruppen har særlig arbejdet med de fysiske rammer på Fi indtil nu. Der er brugt meget energi på at søge forskellige fonde med henblik på den faglige kodning. Desværre har fondsansøgningerne ikke båret frugt indtil nu. Lige nu er vi proces med at finde ud af, hvad der er behov for støtte ifølge lærere og elevrådet.</p>			
05. Digital dannelse og Dialogmøde		Debat/orientering	Formandskab/Ledelse
<p>Det vedtagne princip er sendt ud til forældre og personale til orientering. Det er stadig et tema, som er relevant at drøfte sammen med forældrene, da der jo konstant er mange dilemmaer i forhold den digitale dimension.</p> <p>Forslag om at kontakte Børns vilkår til at holde et oplæg på dialogmødet. Fortaget er vedtaget og Kristian og Anja tager kontakt til Børns vilkår i forhold til at booke dem. Hvis de ikke kan på den pågældende dato, så tager Kristian kontakt til en nogle af gæsterne fra Brinkman Briks podcast om børn og unges skærmforbrug i forhold til at holde et oplæg.</p> <p>Derudover kunne det relevant at formidle noget omkring, hvilke digitale rutiner har vi på skole, så forældrene får mere viden om, hvad der sker i løbet af skoletiden.</p> <p>I forhold til invitationen laver vi et tekststykke til aula, som suppleres med en lille video-hilsen fra eleverne, som opfordrer forældrene til at komme.</p>			
06. BYOD		Information og dialog	Formandskab/Ledelse
<p>Der er ikke nogen i forvaltningen, der kan finde et vedtaget princip for BYOD.</p> <p>Det kan tilføjes, at der er afsat midler hvert år i budgetterne fra forvaltningen til at indkøbe pc'er til skoleområdet de næste 3 år. Dette budget vil dog ikke dække nok til, at vi her på skolen har pc'er til alle, men vil hjælpe os til at komme mere up to date.</p> <p>På skolen er der ikke lavet en it-strategi som sådan. Vi mangler at tage stilling til, hvordan vi vil arbejde med it-området og leve op til den digitale strategi. Dette punkt ønskes at drøftet på et senere tidspunkt på et SKB-møde – senest i januar.</p>			



07. Høringssvar Vision 2030		Kort debat	Formandskab
<p>Udkastet skal skærpes med pointer afslutningsvis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fastholdelse og rekruttering af de dygtigste medarbejdere. • Basal vedligehold af bygninger hører ikke til i en vision, men har mere plads i et driftbudget. <p>Nina og Sille laver udkastet færdigt, og det sendes afsted senest på fredag.</p>			
08. Evaluering af Husets organisatoriske placering under Skolen ved Søerne		Debat	Bestyrelse/Formandskab
<p>Huset hører organisatorisk med under Skolen ved Søerne. Det betyder, at vi er økonomisk afhængige af hinanden, -og også afhængige af hinanden i forhold til beslutningsorganer som fx MED. Huset har pt. et underskud på omkring 300.000 kr.</p> <p>Skolebestyrelsen har dermed også ansvar for Huset, men er ikke formelt blevet overgivet dette ansvar med en virksomhedsoverdragelse. Derfor er Formandskabet i gang med dykke nærmere ned i, hvordan dette kan blive formaliseret, således så alle er indforståede og oplyste om ansvarsfordeling her.</p>			
09. Eventuelt		Debat og udkast	Bestyrelse
<p><u>Forsøg med de skriftlige prøver i naturfag:</u> 9.årgang har tilmeldt sig til at deltage i en forsøgsordning med de naturfaglige skriftlige prøver, hvilket betyder, at prøveformen er anderledes (såfremt fagene udtrækkes). Forsøget hensigt er at prøve dybere og bredere end de eksisterende. Specifikt betyder det, at der skal arbejdes med kortere testsvar (frem for multiple choice) og simuleringer. Dette for at kunne teste kompetenceområderne mere grundigt end i de eksisterende prøver.</p> <p>Skolebestyrelsen skal godkende deltagelsen i dette forsøg, - og herefter skal godkendelsen sendes til Kommunalbestyrelsen. Deltagelsen blev godkendt af bestyrelsen på mødet. Kristian sender godkendelsen videre til kommunalbestyrelsen.</p>			
10. Godkendelse til at udskyde klassedannelsen			
<p>Vi har modtaget skolestartere, som er coronabørn, hvilket betyder, at de ikke helt så trænede i at være store klassefællesskaber, som vi normalt ser det. Det betyder, at der kan være behov for at have lidt mere tid til at arbejde med gruppesammensætninger for at lave de bedste børnegrupper. Skolen vil derfor gerne bede om tilladelse til at udskyde klassedannelsen til efter deadline (1.dec), hvis nødvendigt. Skolebestyrelsen godkender beslutningen under forudsætning af, at der laves tydelig kommunikation til forældrene om processen.</p>			
09. Eventuelt			
<p>Den ellers planlagte dialogmøde mellem Undervisningsudvalget og Formandsskabet blev aflyst af undervisningsudvalget.</p>			