



## Referat til skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 21. september 2021 kl. 17.00– 19.00 i Personalerummet på FI.

Sekretær: Sille Hviid

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
<b>01. Godkendelse af referat af juni mødet</b>	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: Referatet er godkendt			
<b>02. Godkendelse af dagsorden</b>	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: Referatet er godkendt			
<b>03. Status fra</b>		Information	
<b>Ledelse</b>		<p>Corona. Skolerne er blevet bedt om at have testfaciliteter på skolen til akut-test og almindelige quicktest i løbet af ugen for de 9-årige og derover. Det, der særligt udfordrer os, er at vi mangler et egnet lokale på NE. Der skal være håndvaske i lokalet + både en indgang og en udgang. Vi arbejder på at finde en løsning.</p> <p>Teknologi-forståelse ansøgning – vi har søgt om et forløb hos PWC, som tilbyder et samarbejde omkring teknologiforståelse med os. Forløbet indbefatter, at vi får uddannet nogle superbrugere fra personalegruppen + skolen får 3D-printere stillet til rådighed. Der vil også være løbende praksissparring i forhold til forløb med eleverne. Hele forløbet finansieres af PWC. Vi vil gerne bruge det særligt i forhold til kvalificering af HDS.</p> <p>Vi har fået afslag på vores ansøgning vedr. STEM-projektet. Vi har haft en føler ud i kommunen vedr. om andre skoler er interesserede i at sende en samlet fond-ansøgning ud som en samlet gruppe. Vi afventer tilbagemeldinger fra de andre skoler.</p> <p>En lille opmærksomhed i forhold til lejrskoler; vi har netop haft en gruppe afsted, som har lidt af hjemve i en grad, som har betydet et stort personalebehov</p>	



<p><b>Formandskab</b></p> <p><b>Elevråd –</b></p>		<p>i forhold til at være vågne med børnene om natten mm. Vi er opmærksomme på, om det er særligt for i år (coronakonsekvens; man har ikke sovet ved andre i et år), eller om det er en tendens. Det har betydning i forhold til, hvor meget personale, der er nødvendigt for at kunne gennemføre en lejrskole.</p> <p>SFO er med i et forløb omkring bevægelse, - hvor der lige nu tilbydes forskellige specifikke bevægelsesaktiviteter, som fx dans og basketball mm. Dette faciliteres af instruktører indenfor de specifikke sportsgrene.</p> <p>Vi mangler rep. fra elevrådet i dag. Ledelsen sørger for, at de valgte rep. bliver inviteret til næste møde.</p>	
<p>Noter/referat:</p>			
<p><b>04. Arbejdsgrupperne</b></p>		<p>Status</p>	<p>Ledelse</p>
<p><b>NE</b></p> <p><b>FI</b></p> <p>Grupperne fik arbejdstid på mødet til at sætte sig sammen og kiggede på, hvad der skal arbejdes med i de to grupper og begynde at fordele opgaver</p> <p>Fi: Vi er optagede af, hvad skal være vores fokus, som SKB kan understøtte. Hvad lever i personalegruppen af gode initiativer, som kan understøttes af SKB? Der er aftalt et opfølgende møde i arbejdsgruppen for at blive klarere på fokus for gruppens arbejde.</p> <p>Skybrudssikringen i skolegården er flyttet fra 2022 til 2026!</p> <p>NE: Gymnastikalsprojektet og væksthuset. Der har været afholdt mødet med Tagtomat, som stadig mangler at levere nogle elementer; herunder udekøkken og drivhus. De kommer henholdsvis i efterårsferien og i uge 1 2022.</p> <p>Fokus på faget Håndværk og design. Der skal afholdes møde med de nye lærere, som er blevet ansat for at blive klogere på, hvad faget kalder på af lokaler, - og hvad man kunne ønske på kort og langt sigt med henblik på, hvad skolebestyrelsen kan bidrage med i forhold til at understøtte dette.</p> <p>Toiletheaven starter op i indskolingen fra i dag. Toiletheaven har fokus på, hvad man selv kan gøre som "bruger", for at toiletbesøget bliver mere attraktivt.</p>			
<p><b>05. Skolens trivselsmåling</b></p>		<p>Debat/orientering</p>	<p>Formandskab/Ledelse</p>
<p>Et særligt forbehold i årets trivselsmåling er, at det er en undersøgelse, som er besvaret under et corona-forhold.</p> <p>Fund fra trivselsmålingen indbefatter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Overordnet er eleverne glade for at gå i skole på Søerne.</li> <li>• I indskolingen er drengene markant gladere for at gå i skole end pigerne.</li> <li>• Hele vejen op i skoleforløbet er drengene i bedre social trivsel end pigerne.</li> <li>• 99% af skolens elever er glade for at gå i skole.</li> </ul>			



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flere negative tilkendegivelser omkring det at føle sig usikker, bliver grint af eller føle sig alene. Skolen må gerne være særligt opmærksom på de områder, som læner sig op af mistrivsel.</li> <li>• Følelsen af medbestemmelsen hos eleverne kunne godt fylde mere i besvarelsenerne.</li> <li>• Desto ældre børnene bliver, desto større frustrationer over udearealerne, som skolen tilbyder.</li> <li>• Støtte og inspiration er et tema, man godt kan dykke ned i. Hvor god er skolen til at gøre børnene sultne på læring? Skolen må gerne være nysgerrig, hvorfor eleverne giver udtryk for at undervisningen ikke er spændende.</li> </ul> <p>Er der noget, der overrasker os som skolen i målingerne?                  Hvad bliver der ikke spurgt om i målingerne?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Har du en voksen, du kan gå til/tale med?</li> </ul> <p>Den kommende proces med personalet er, at hvert team får udleveret rapport for netop deres årgang, og derefter vælger temaer at dykke ned og hvordan de vil involvere børnene i processen.</p> <p>Vi skal se nærmere på, er der nogle tendenser henover de kommende år. Der er ikke en rapport fra sidste år (pga corona), som vi kan sammenligne med i år.</p> <p>Hver sommer sidder pædagoger og lærer sammen og kigger på trivselsmålingerne og laver sociale årsplaner for det kommende skoleår.</p>			
<b>06. Nationale test</b>		Information og dialog	Formandskab/Ledelse
<p>Vi har ingen elever, der placerer sig i den laveste kategori "ikke tilstrækkeligt" i dansk eller matematik. I forhold til andre år, ser det ikke ud til at vi har flyttet os markant, men vi har fået fjernet den laveste bund.</p> <p>Længere drøftelse af, hvordan test kan bruges som pædagogiske værktøjer, og inkluderes i arbejdet med den enkelte elevs progression.</p>			
<b>07. Personalets dag</b>		Kort debat	Formandskab
<p>Skolebestyrelsen planlægger en lille happening for personalet den 5.oktober.</p>			
<b>08. Evaluering af forældremøder</b>		Kort debat	Bestyrelse/Formandskab
<p>Der skal laves en evaluering af det fælles indslag, som ledelsen leverer på forældremøderne. Ledelsen laver udkast til dette.</p> <p>Skolebestyrelsen skal lave et talemanus, for det, som de kommer rundt og siger på møderne.</p>			
<b>09. Høringssvar Vision 2030</b>		Debat og udkast	Bestyrelse
<p>Vi skal afgive et høringssvar på udkastet til Vision 2030. Vi har tidligere lavet et høringssvar, som vi kan tilføje til. Sille ser på det og laver udkast klar til næste SKB.møde</p>			