



Referat af skolebestyrelsesmøde, tirsdag den 24. august 2021 kl. 17.00– 19.00 i **Personalerummet på FI.**

Sekretær: Sille Hviid

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
01. Godkendelse af referat af juni mødet	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: Referatet er godkendt			
02. Godkendelse af dagsorden	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: Referatet er godkendt			
03. Status fra		Information	
Ledelse Formandskab Elevråd – der har ikke været valg endnu. Vi håber, at vi har nogle med næste møde 😊		<p>Status på Corona og evaluering af perioden Der er nye retningslinjer for håndteringen af coronatilfælde, som betyder, at vi ikke længere skal sende hele klasser hjem ved smittetilfælde, men kun de børn, som er nære kontakter. Der er udsendt en oversigt over dette på aula.</p> <p>Skolen er ved at planlægge en erfaringsindsamling i personalegruppen omkring hvilke forhold fra corona, som vi med fordel kan bruge fremadrettet.</p> <p>Vi drøftede, hvordan vi kan indsamle feedback fra forældrene i forbindelse med erfaringer fra corona-perioden.</p> <p>En opmærksomhed der kom frem under mødet var at der under corona var 100 % fremmøde til SKB-møderne. Har det relation til at de blive holdt digitalt? Kunne det være en fordel at køre hver anden møde online?</p> <p>Hele skolen tager på pæd.dage i september og undervisningen slutter kl. 12.00 fredag den 24.sept. og overgår til fritidstilbud. Det vil være vikarer, der vil være med børnene i fritidstilbudene og vi skriver ud på aula til forældre i forhold til</p>	



		<p>pasningsbehov for at afstemme, hvor mange vikarer, vi skal sætte i spil</p> <p>Gymnastik-sale status Der er sat en proces igang, hvor der skal arbejdes med de skitser, der tidligere er blevet udarbejdet. Denne proces består af både workshops og konferencer. Relevante datoer med indhold sendes ud til SB. Vi stadig på ideplan, - og der er stadig lang vej til at vi skal i gang med selve byggeriet.</p>	
Noter/referat:			
04. Digital Dannelse		Debat og beslutning	Ledelse
Princippet blev vedtaget med forbehold for endelig vedtagelse i MED-udvalget. Hvis der er afgørende ændringer fra MED, tager vi det med tilbage i SB.			
05. Rengøring og Økonomi		Debat/orientering	Formandskab/Ledelse
<p>Vores nuværende rengøringsordning medfører en merudgift på 200.000 kr. til skolen, som skal findes i skolens budget. Selv opgaveløsningen og kvaliteten i rengøringen er meget tilfredsstillende og helt sikkert udviklet sig i en positiv retning siden vi hjemtog opgaven. Hvis vi afgiver styringen til den decentrale styring vil vi spare de 200.000 kr i skolens budget, men risikere at kvaliteten i rengøringen falder igen.</p> <p>SKB-formanden vil overfor forvaltningen gøre opmærksom på, at vi her på skolen har oplevet denne forøgelse i kvaliteten af rengøringen med hjemtagelsen af rengøringen. Vi er bekymrede for, at vi med den decentrale rengøring vil gå tilbage i kvalitet, få øget sygefravær og elevernes velbefindende (fx ikke bruge skolens toiletter).</p>			
06. Næste skoleårs mødekalendar		Information	Formandskab/Ledelse
<p>Alle SB-møderne er oprettet i aulakalenderen og alle er indkaldt. Der bliver givet tid på SB-møderne til, at vi også mødes undergrupperne.</p>			
07. Status personale		Orientering	Ledelsen
<p>Skolen har taget imod 7 nyansatte kolleger umiddelbart før sommerferien og lige efter. 2 af stillingerne er en delvis opnormering på baggrund af faglig løft midlerne og faglig-trivselsmidler. Vi har ansat en læsevejleder og en naturfaglig lærer. De andre 5 stillinger er på baggrund af opsigelser. Opsigelserne har baggrund i studieoptag, flytning samt nye stillinger på blandt andet en privat skole. Til alle samtaler har skolen haft kvalificerede ansøgere, og haft gode samtaler med flere mulige kandidater.</p>			
Skoleplan ekstrakt		Orientering	Ledelsen
<p>I skoleplanen redegør vi for, hvad vi skal arbejde med i det kommende skoleår + specifikke beskrivelser af opgaver og indsatsområder. Skoleplanen afleveres hvert år til forvaltningen, men er også et arbejdsdokument, som bruges på skolen.</p> <p>Skolens Børnesyn: LOW-arousal – Børn gør det godt, hvis de kan. Vi voksne på skolen har ansvaret for at hjælpe børn i udvikling og læring uanset, hvad de kommer med den pågældende dag.</p> <p>Klasse kontra kontakt-/trivselslærer – Ca halvdelen af årgangene arbejder med kontakt/trivselslærere. Vi indsamler erfaring fra dette i slutningen af året.</p> <p>Pædagog/lærer-samarbejdet; I år bruger vi ca 10 timer pr år pr.årgang til, at lærere deltager i aktiviteter i klubtid og SFO (fremfor at lærerne kun er med børnene i skoletid) – fordi vi forestiller os, at det kan bidrage til relationsdannelsen. Vi evaluerer dette når skoleåret er slut for at se, hvad det kan give til børnene.</p>			
08. Eventuel			
Der er TOP-møde i morgen for Vision 2030. Det bliver spændende 😊			