



## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 18. maj 2021 kl. 16.45– 19.00 i GREX på FI.

### Tilstede:

Mette Bache, Tore Dyrberg Jessen, Mette Westergaard, Torben Heien Nielsen, Jesper Kongsted, Jens Christian Neuschaeffer, Kristian Svinth Sørensen, Anja Johansen, Michael Vork og Sille Hviid

Afbud: Sofus Ørum Lammert 9.B, Ida Baunsgaard 9.C, Sabrina Eifler, Nina Schøller Larsen, Anja Camilla Jensen.

Fraværende: Bjarne Benda

Sekretær: Sille Hviid

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
<b>01. Godkendelse af referat af marts mødet</b>	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: referatet blev godkendt			
<b>02. Godkendelse af dagsorden</b>	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: dagsorden blev godkendt.			
<b>03. Status fra</b>			Information
<b>Ledelse</b> <b>Formandskab</b> <b>Elevråd</b>		<p>Velkommen til Sille</p> <p>Hvad er status på skolen nu ift. Corona v. Kristian</p> <p>Alle klasserne er tilbage i fysisk skole igen – dog har vi en enkelt klasse hjemsendt i karantæne. Det er godt med liv i bygningerne igen og vi krydser fingre for at vi kan beholde skolen åben, trods de høje smittetal på Frb.</p> <p>Majbørnene er startet op og de har haft en god opstart.</p> <p>Vi holder fast i at "låse" de voksne omkring en årgang og sørger for at klasserne holdes adskilt. Vi håber selvfølgelig på at corona-restriktioner lempes og vi måske når en eller to "normale" uger inden sommerferien.</p>	



		<p>Formandskabet har deltaget i et dialogmøde med undervisningsudvalget. Her blev drøftet 2 områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på eftersyn af hele inklusionsområdet – den var meget entydig i sin konklusion; mellemformer som en del af inklusionspolitikken i kommunen.</li> <li>• Debat om skolen 2030. Indspark fra SKB attraktiv skole (attraktivt sted for både og voksne) – og herunder opmærksom på lokalerne på Søerne.</li> </ul> <p>Der bliver fremlagt en masterplan efter sommerferien fra undervisningsudvalget.</p> <p>Elevrådsrep. er desværre fraværende på dette møde pga corona-karantæne. Derfor ingen meddelelse herfra.</p>	
Noter/referat:			
<b>04. Skoleplan</b>		<b>Orientering</b>	<b>Ledelse</b>
		<p>Skolen er i proces med at lave skoleplan for kommende skoleår. Vi laver en plan, som læner sig op sidste år, så vi – kva de nye i ledelsen og pga coronaramt år – kan få et godt blik på, hvad et normalt skoleår er på Søerne. I løbet af næste skoleår vil så begynde at se på, hvad der kan være af udviklingsområder for skolen – og lave beskrivelser for skoleåret 22/23.</p> <p>På første SKBmøde i det nye skoleår tages udvalgte dele af skoleplanen op, som kan være relevante for SKB.</p> <p>Målet for 21/22 bliver genkendelighed og trykthed for alle. Døg med et par enkle indsatsområder; børnesyn/low arousal og lektiefriskole + kontaktlærer/klasselærer-funktionen. Skolen tager afsted på pæd.weekend, hvor der arbejdes med indsatsområder og en social del.</p> <p>Skolen udvider formelt med 2 stillinger. Vi har ansat en læsevejleder og skal ansætte endnu en lærer med en naturfaglig profil. Jobopslag slås op tættere op sommerferien.</p> <p>Der er kommet ny arbejdstidsaftale, som vi er dialog med hinanden om få indarbejdet for lærerne i kommende skoleår.</p>	
<b>05. Inklusion herunder mellemformer</b>		<b>Debat</b>	<b>Formandskab/Ledelse</b>



En af anbefalinger fra KLK rapport er at nedlægge specialrækkerne og oprette mellemformer i forhold til inklusionspolitikken, hvilket kommunen har besluttet at følge. Derfor indføres mellemformer på alle skoler i kommunen.

Vi mangler stadig en beskrivelse af de reelle mellemformer og hvilke typer børn, de skal rumme. Der bliver lagt op til høringsvar i løbet af juni måned. Tore beder om lov til at formandskabet laver høringsvar på SKB's vegne med vejledning fra Kristian. Skolebestyrelsen giver tilladelse til dette.

En anke mod mellemformer er, at de har tendens til at blive permanente, og dermed i realiteten kan gå hen og blive en eksklusion, frem for en inklusion.

Der er lavet en socio-økonomisk fordeling i kommunen, hvilket betyder, at vi sammen med andre to skoler, skal have et tilbud om mellemformer på tværs af de tre skoler. Det kan have en svær konsekvens, da vi lokalemæssigt ikke kan levere faciliteter og derfor skal sende børn afsted til en anden skole, - som så til gengæld skal have en stor andel mellemform-børn. Det kan også betyde, at børn som går på Søerne reelt skal have deres skolegang på en naboskole.

Man har ikke taget stilling til, hvordan den gruppe børn fra mellemgrupperne skal trives i de eksisterende fritidstilbud.

Dertil kommer kompetenceopbygning til personalet og det generelle arbejde med børnesyn og den specialpædagogiske indsats, der er nødvendig.

#### 06. Dialogmøde planlægning

Dialogmøde for forældre på Skolen ved Søerne afholdes den **15.juni 16.30 - 17.30 på Teams**. SKB deltager fra diverse devices på skolen.

Jesper laver invitation til dialogmødet forældrene, som vi kan sende ud på aula. Tore sender input til invitation. Kristian laver også "reklame" for dialogmødet de kommende fredagsbreve til forældre. Michael følger op på den tekniske del omkring mødet.

Formandens beretning (herunder arbejdet med skolen2030); Nina  
Status på digital dannelse; Tore og Kristian - evt. gruppearbejdsproces med refleksionsspørgsmål til dette punkt om forælderrollen i børnenes digitale dannelse).  
Skolebestyrelsens arbejdsområder: (fremlæggelse af arbejdet i de to projektgrupper)

Efter dialogmødet afholdes skolebestyrelsesmøde op skolen.

#### 07 Fysisk læringsmiljø

Debat ift. invitation

Ledelsen

Vi er inviteret til møde med politikerne omkring Fremtidens skole 2030 i Frederiksberg kommune.

Deltagere fra ledelsen; Kristian, David og Michael  
Deltagere fra Skb: Torben, Sabrina og Tore.  
Deltagere fra elever; elevrødder  
Deltagere fra personalet: tages op i MED-udvalget

Pointer der kan være relevante at tage på til mødet: Undersøgelser viser, at arbejdet med pædagogikken i læringsrum er ligeså væsentlig som indretningen. Derfor er det vigtigt med kompetenceudviklingsmidler til dette; få brugerne til at være med til at udvikle disse rum.

Vi har tidligere søgt en fond om midler til læringsmiljøer, som blev afvist, da vi ikke søgt bredt nok. Skal vi slå os sammen og lave en ansøgning fra alle skoler i kommunen for at ramme større?

#### 08. Eventuelt