



Referat af skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 16. marts 2021 kl. 16.45–19.00 i Teams i Cyberspace.

Tilstede:

Mette Bache, Tore Dyrberg Jessen, Nina Schøller Larsen, Torben Heien Nielsen, Jesper Kongsted, Sabrina Eifler, Sofus Ørum Lammert 9.B, Jens Christian Neuschaeffer, Kristian Svinth Sørensen, Anja Johansen, Michael Vork og Helle Spanggaard.

Fraværende: Bjarne Benda; Mette Westergaard, Anja Camilla Jensen, Ida Baunsgaard 9.C

Sekretær: Helle Spanggaard

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
01. Godkendelse af referat af februar mødet	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: Referatet blev taget til efterretning.			
02. Godkendelse af dagsorden	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: Dagsordenen blev godkendt.			
03. Status fra			Information
Ledelse		<p>Corona: De store må nu samles klassevis en dag om ugen udendørs. Kristian udsender fortsat Corona status til forældrene. Der er flere genåbningsscenarier i spil, og det afventes nu, hvad der besluttet politisk. Nødundervisningsbekendtgørelse er endnu ikke politisk besluttet. Der afventes nærmere udmelding tirsdag i næste uge. Det bliver en stor udfordring, hvis eleverne skal testes på skolen, da der ringe lokalekapacitet på skolen. Det går fortsat godt med 0. – 4. klasse og deres skolegang på skolen.</p>	



<p>Formandskab</p> <p>Elevråd</p>		<p>SFO forløber fint, da de er delt på to matrikler, men det er vanskelige vilkår, at der skal organiseres i klasser.</p> <p>Klubben anvendes til nødscole for elever med særlige behov (5. – 9. årgang) og så er der åbnet for klub for 4. klasserne alene, og det går rigtig godt. Der er næsten 100% fremmøde. Der er lavet online klub for 5. – 7. og det fungerer godt. Aftenklub har igangsat samtaler med nogle af medlemmerne ift. trivsel.</p> <p>Klubben har lavet en film omkring klubben, som skal anvendes til at introducere klubben for nye kommende klub – børn på nuværende 3. klasse. Der afholdes forældremøder digitalt 23. og 24. marts.</p> <p>Der afventes fortsat status på 1. maj perioden og de nye kommende elever.</p> <p>Dialogmødet rykket til maj i håb om, at det er muligt at ses fysisk m. Tema kunne være trivsel og trivselsindsatser evt. med oplægsholder udefra. Nina har deltaget i formandsrådsmøde. Indholdet omhandlede specialundervisningsanalysen med deltagelse af KLK. Der lægges op til at få flere børn flyttet fra specialskoletilbud til almenområdet. Der peges på mellemordninger, som skal lægges ud til almenskolerne.</p> <p>Vision 2030 samt en klubanalyse var endvidere en del af dagsordenen. Der vil komme noget ud om processen herom i maj/juni.</p> <p>Online regler Skolen ved Søerne 5.-9. årgang. Elevrådet har debatteret online regler. Ledelsen har på opfordring af elevrådet udsendt regler ift. online undervisningen. Elevrådet efterspørger mere udendørs aktiviteter og bevægelse i undervisningen. Elevrådet har sendt spørgeskema rundt til eleverne:</p> <p>Forskelle på drenge og piger har været diskuteret, men det opleves, at der ikke er den store forskel. Men jo længere op på klasstrin, er der mange drenge, der oplever, at de irttesættes hurtigere af lærerne.</p> <p>Karakterer er der ikke et større tabu omkring. Alle var enige om, at de fleste stræbte efter høje karakterer, så der opleves ikke et problem.</p> <p>Lektiefri skole: blandede svar. 6. og 7. klasser oplever ikke, de har mange lektier for, men at der på 8. og 9. klasstrin er en del lektier. Vigtigt at få tid til en aflevering omme på skolen.</p> <p>Stor ros til Sofus for det arbejde, elevrådet har lavet.</p>	
<p>Noter/referat:</p>			



04. Status fra projektgrupper			
		<p>Status fra NE-gruppen Der forhandles med Tag Tomat omkring kommende væksthuse. Pt. laves der planer for det, der skal dyrkes, som så kan igangsættes i april.</p> <p>Status fra FI-gruppen Torben fremlagde omkring ansøgningen til Novo Nordisk Fonden og gav udtryk for, at det havde været et rigtig godt teamarbejde at få ansøgningen afsted. Der er ansøgt om 2.7 millioner til et trærigt kompetenceudviklingsprojekt og der forventes svar i juni. Erfaringer fra fondsansøgninger: vi bliver skarpere og skarpere.</p> <p>Stor ros til skolebestyrelsesmedlemmernes frivillige indsats.</p>	
05. Timefordelingsplan 2021/22			Kristian
<p>Kristian gennemgik timefordelingsplanen. Der er prioriteret en ekstra dansk lektion på 3. klassetrin. Spørgsmål for skolebestyrelsen ift. nødundervisning og de fag, der under nedlukning har været forsømt. Det kan ikke lade sig gøre at ændre i timefordelingsplanen, men der kan prioriteres diverse indsatser. Der kommer midlertidige midler ud til skolerne til 'fagligt løft' og trivsel.</p>			
06. Trivsel		Debat og rammesætning	Ledelsen
<p>Elever 0.-4. årgang: det går generelt godt med trivslen. Der er god plads i undervisningen, hvilket er dejligt. Elever 5.-9. årgang: høj trivsel, men eleverne savner at komme tilbage til hverdagen. De nyder de nye tiltag med trivselsgrupper og udendørs dag. Elever i mistrivsel har et særligt tilbud i klubbens nødscole (frivilligt, men lærerne der indstiller). Personalet: det går ok, men personalet på 5. - 9. årgang er ved at et mæthedspunkt ift. forandringer. Ledelsen glæder sig til de kommer tilbage og håber, det bliver snart. Det er blevet hverdag for lærerne på NE. For pædagogerne i SFO savnes at kunne lave de aktiviteter, de plejer i fællesskab med hinanden. For alle pædagoger dræner det, at der hele tiden skal laves nye skemaer. Men personalet er gode til at holde humøret højt hos hinanden.</p> <p>Der blev efterspurgt, hvordan der videndeles omkring de gode erfaringer, den enkelte lærer har. Skolebestyrelsen var glade for, at personalet har fået en lille anerkendelse....?</p>			
07. Konvertering af 16D			
<p>Skolebestyrelsen godkendte ansøgninger vedr. konvertering af undervisning til to - lærer/pædagog timer på 4. - 9. klassetrin efter §16D som tidligere år.</p>			
08. Eventuelt			
<p>Noter/referat:</p> <p>Skolebestyrelsen spurgte, hvordan det går med den digitale dannelse. Stor disciplin blandt eleverne.</p>			