



## Referat af skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 26. januar 2021 kl. 16.45– 19.15 i Teams i Cyberspace.

### Tilstede:

Mette Bache, Tore Dyrberg Jessen, Nina Schøller Larsen, Mette Westergaard, Torben Heien Nielsen, Jesper Kongsted, Sabrina Eifler, Sofus Ørum Lammert 9.B, Anja Camilla Jensen, Ida Baunsgaard 9.C, Kristian Svinth Sørensen, Anja Johansen, Michael Vork og Helle Spanggaard.

### Fraværende:

Jens Christian Neuschaeffer, Bjarne Benda

Sekretær: Helle Spanggaard

	Hvem/ Hvornår	Overvejelser og/eller forberedelse inden SBM	Formål & mål
<b>01. Godkendelse af referat af november mødet</b>	Alle, Hvert SBM	Referatet er udsendt på forhånd	Beslutning Protokol skrives under
Noter/referat: Referatet blev taget til efterretning. Underskrives på næste møde.			
<b>02. Godkendelse af dagsorden</b>	Alle, Hvert SBM	Udarbejdes på formøde af ledelsen og formand	Beslutning
Noter/referat: Dagsordenen blev godkendt.			
<b>03. Status fra</b>			Information
<b>Ledelse</b>		<p>Hvad er status på skolen nu ift. Corona: Overordnet set fungerer fjernundervisning godt, og den udvikles mere og mere. Der er kun kommet få forældrehenvendelser vedr. onlineniveau. Skolen prioriterer en varieret undervisning i højere grad end udelukkende onlineundervisning. Der afventes nu, hvilke meldinger der kommer i uge 5 vedr. restriktioner.</p> <p>Ledelsesorganisering ift. opgaver og arbejde – Kristian fremlagde en fremtidig organisering ift. ledelsen, som pt. drøftes i ledelsen. Da Helle Spanggaard går på pension pr. 1. maj, skal der nu udarbejdes et stillingsopslag. Den nye souschef får hovedansvar for 8. – 9. klasse samt PLC, herunder faglig udvikling. Dette vil indgå i profilen.</p>	



<p><b>Formandskab</b></p> <p><b>Eleveråd</b></p>		<p>I ansættelsesudvalget indgår foruden tre ledere (Kristian, Michael og David), to tillidsvalgte samt to skolebestyrelsesmedlemmer. Det blev besluttet at Tore og Nina repræsenterer skolebestyrelsen. Det er Frederiksberg Kommune, der ansætter souschef, og dermed dem, der står for proceduren. Ledelsen foreslår, at elevrådsformand også må deltage – dette afklares i forvaltningen.</p> <p>Kristian fremlagde tidsplan for ansættelsesprocessen. Målet er at en ny souschef er ansat pr. 1. maj 2021.</p> <p>Ledelsen fortalte om gymnastiksalsprojektet, som pt. er afklaret. Pressemeddelelse i denne uge.</p> <p>i.a.b.</p> <p>i.a.b. Der har ikke været afholdt møder endnu, men Ida har været til møde i fælleselevråd på Frederiksberg. Der blev valgt to mærkesager: grøn skole – og røgfri skole.</p>	
--	--	--	--

Noter/referat:

<p><b>04. Princip for digital dannelse</b></p>		<p>1. udkast</p>	<p>Debat og kommentarer</p>
<p>Bilag udsendt med dagsorden</p>			

Noter/referat:

Kristian gennemgik udkast til princippet for digital dannelse:

Generelle kommentarer:

- dette skriv rammer rigtig godt ift. de drøftelser, vi har haft
- godt med referencerne sidst i dokumentet
- godt med fokus på at dannelse og kompetencer hænger sammen
- man skal dog langt ind i dokumentet før man læser ordet digital mobning – dette bør tydeliggøres evt. henvises til antimobbe-politik – der skal bindes en snor til disse dokumenter
- her er valgt en positiv tilgang – giver vi nok til dem, der er bekymrede for skærme i indskolingen?
- der bør også være en plan de enkelte årgange kan have arbejde ud fra, fx i en medieplan
- vigtigt at forældrene inddrages, men der bør overvejes værktøjer til arbejde med (udover henvisninger kunne workshops på dialogmøder for kontaktførelse kunne overvejes)
- narrativet i digital mobning (skal det hedde 'den gode tone' eller er det vigtigt at fastholde ordet)
- passe på vi ikke får for meget mobning ind i dokumentet, men referere til det. Der skal være fokus på, hvordan de enkelte årgange kan arbejde ud fra en fælles medieplan
- digital dannelse er noget andet end det, man kommunikerer fra skærm til skærm – så sæt fokus på tone og kommunikation blandt eleverne også
- vigtigt at eleverne bliver i stand til at handle ud fra dannelse, værdier og etik

Kristian retter til – og det kommer til endelig behandling på et senere møde. Det skal endvidere drøftes med den/de personer, der skal arbejde videre med medieplanen.



<b>05. Vision2030</b>			Kristian
Bilag udsendt med dagsorden			
<p>Noter/referat:</p> <p>Formanden anerkendte de punkter ledelsen har svaret ift. interview omkring fremtidens folkeskole. Formanden efterlyste punkter fra bestyrelsen og fremhævede selv, at det er vigtigt at tage emnet fysisk læringsmiljø på dagsordenen.</p> <p>Emner, der bør indgå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udvikling af fysisk læringsmiljø, som skolebestyrelsen har meget fokus på i forvejen</li> <li>- det vigtigste aktiv er dygtige lærere, så vi skal også nævne en attraktiv arbejdsplads for lærerne og fokusere her, da det er dem, der er de primære for elevernes faglige udvikling.</li> <li>- Demokratiske fællesskaber og medinddragelse er vigtigt</li> <li>- Vi skal skabe trivsel gennem faglighed</li> <li>- Fortsat udvikling af P4C</li> <li>- Skolerne på Frederiksberg bør også arbejde med køn og ligestilling – der er for entydige oplevelser af, hvordan hhv. drenge og piger skal agere i skolen</li> <li>- Fokus på drenge – det er sværere at være dreng i folkeskolen end pige. Pigerne har fagligt overtaget på statistikker ift. drengene – hvorfor og hvad kalder det på?</li> <li>- elev: fortsat fokus på dygtige lærere samt faglig kodning på Filippavej og herunder akustik</li> <li>- vi skal understøtte lærerfællesskaber og inddrage eleverne ift. kønsdebatten – så vigtigt at høre elevernes perspektiver på hhv. det at være dreng/pige, læringsparat/ ikke læringsparat</li> <li>- vi har brug for fysiske udfoldelsesmuligheder på stenbroen, så drengene også får flere udfoldelsesmuligheder</li> <li>- alle børn skal kunne lide at være i skole og skal mødes på hvem, de er.</li> <li>-</li> </ul> <p>Alle byder ind ift. referatet, så vi på næste møde kan formulere visioner ind i et word-dokument til kommunen.</p>			
<b>06. Lektiefri/Hjemmearbejdsfri Skole</b>		Debat og rammesætning	Oplæg Kristian
<p>Noter/referat.</p> <p>Frederiksberg har tidligere udmeldt, at vi er 'lektiefri skole'.</p> <p>Drøftelse af lektie gennem skoleforløbet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tendens til læsetræningsopgaver i indskoling samt fordybelsesopgaver/afleveringsopgaver mv. i udskoling (fra tidligere kortlægning på afdelingsmøder for tre år siden)</li> <li>- Hvordan træner man til videre uddannelsesforløb, hvis der ikke er lektier?</li> <li>- Kan være svært at man som forældre ikke ved, hvad der foregår, men dette er forskelligt fra familie til familie</li> <li>- Sprog er fx også et fag, der skal stimuleres mellem undervisningslektionerne</li> <li>- Vigtigt at lære at tage medansvar for egen læring</li> </ul> <p>Kristian: forskning viser, at det ikke hjælper, at forældrene hjælper til. Men de kan hjælpe ved at vide, hvad der er skolens strategi – og med at spørge ind til at læring.</p> <p>Det er progressionen der er vigtig – i indskoling er det skidt med alm. lektier – i udskoling er det vigtigt, at der trænes i afleveringer mv.</p> <p>Kristian holder et oplæg, når der afholdes et fysisk møde engang.</p> <p>Forslag: Læs Adam Valeurs forskning.</p>			
<b>07. Eventuelt</b>			
<p>Noter/referat:</p> <p>Skolebestyrelsen skal forholde sig til udbyder ift. skolefoto.</p> <p>En arbejdsgruppe ser på det forud for næste skolebestyrelsesmøde. (Anja og Tore modtager gerne input).</p>			