

Formandens beretning skoleåret 2024-25

Kære forældre på Skolen ved Søerne,

Hermed en status fra det sidste års skolebestyrelsesarbejde. Som altid er I velkomne, hvis I har punkter, som I gerne vil have bestyrelsen til at tage op. Punkterne i denne beretning er blot nedslag, og I må endelig kontakte bestyrelsen, hvis I har uddybende spørgsmål.

I foråret 2024 var der valg til skolebestyrelsen – der var et afgangende medlem – tak til Torben, for mange års godt samarbejde. To nye forældre meldte sig – Vibeke og Tina. På første møde efter sommerferien, er konstituering i bestyrelsen et fast punkt. Nina blev formand igen og Tore næstformand igen. I løbet af året stoppede Tina og hendes post er blevet overtaget af Daniel, som var suppleant. Daniel fortsætter i bestyrelsen.

Vi er kommet vidt omkring i årets skolebestyrelsesarbejde. Udover vores helt faste årshjul med fx budgettilsyn, trivselsudvikling, høringssvar og principper, har vi haft mange punkter på vores dagsordener – nogle fastsat fra ministeriet (folkeskolens kvalitetsprogram), nogle kommunalt (Frederiksbergmodellen for skærmbrug) og andre selvvalgte (udskolingsprofil, dialogmøder, SFO & Klub mv.).

Folkeskolens kvalitetsprogram

Emnet har fyldt godt, da det, stadig i skrivende stund, er under endelig udarbejdelse fra ministeriet og således også udmøntningen kommunalt. Helt overordnet kan vi godt kalde det en ny skolereform, da der rent faktisk er mange ændringer at finde i programmet. Vi har blandt andet taget stilling til en ændring af timetallet på de forskellige årgange, planlægning af nye valgfag for 7.-8. årgang, juniormesterlære og placering af en ny lejrskoledag. Skolen har tidligere i år lagt videoer ud, hvor Kristian gennemgår punkterne mere detaljeret, så alle kan få et indblik i ændringerne på skolen. Se den her: Vi vil fortsat arbejde med folkeskolens kvalitetsprogram i næste skoleår.

Frederiksbergmodellen for skærmbrug

I løbet af 2024 har bestyrelsen deltaget i flere møder og workshops om anbefalinger til brugen af mobiltelefoner og skærme på Frederiksbergs skoler. Alle input er blevet samlet af forvaltningen og endte med Frederiksbergmodellen, der indeholder 10 anbefalinger til skolerne og 6 til forældrene. Skolen ved Søerne har i mange år haft et "Princip for digital dannelse" som har dannet grundlag for vores brug af skærme i skole, SFO og klub. Dette princip er på baggrund af anbefalingerne blevet ændret en lille smule, så det nu står meget tydeligt, at vi er en mobilfriskole (også smartwatches) på vores matrikler, og at vi bruger skærme i det omfang det understøtter læring og pædagogiske aktiviteter. I kan se modellen her nedenfor og finde princippet på skolens hjemmeside.

[PowerPoint-præsentation af Frederiksbergmodellen](#)

SFO og Klub

Vi følger vores SFO Søstjernen og klub Filippa tæt. Vi oplever et faldene børnetal på hele Frederiksberg, og det betyder færre børn i SFO og klub, hvilket har økonomiske konsekvenser. Senest er SFO'en blevet omstruktureret for at sikre at ressourcerne bliver brugt bedst muligt – dette har Nicki orienteret om i flere skrivelser. Derudover er der de seneste år blevet sparet virkelig meget på fritidsområdet, senest med lukning af ungdomsklubberne. Her valgte man at centralisere klubberne og gå fra ni til tre klubber med tilbud til vores unge mennesker fra 1. maj hvor de går i 7. kl. Det har resulteret i et kæmpe frafald i alle klubber, der ikke blev bevaret, men desværre ikke en tilgang til de tre centrale klubber. Vi arbejder derfor i

skolebestyrelserne på tværs af kommunen for at gøre opmærksom på det manglende ungdomsmiljø og de konsekvenser, det kan have for vores unge mennesker ikke at have et velkendt og trygt tilbud i en til tider kaotisk teenageverden. Det er valgt i år, så det kan jo være dette bliver et af emnerne til budget 2026.

Vi har i år fortsat haft fokus på at skærpe vores **udskolingsprofil**, og vi kan allerede se at det virker, idet vi indskrifter en del nye elever i udskolingen. I bestyrelsen har der været nedsat en arbejdsgruppe der bl.a. har arbejdet med en ny forældrefolder og fulgt arbejdet i ledelsen omkring traditioner, overgange og trivsel i udskolingen. Dette vil vi også følge med i næste skoleår.

Skole-hjem-samarbejdet ligger os meget på sinde og vi har i år haft en arbejdsgruppe med fokus på dialogmøder og samarbejdet ml. skole og forældre. Forældrene er en kæmpe ressource på skolen, og vi vil i bestyrelsen gerne blive endnu bedre til at "bruge" den enorme kapacitet der ligger her. Vi er startet med at få bedre styr på indkaldelse og afholdelse af vores dialogmøder, så indkaldelsen kommer i god tid og til alle indboks i Aula – så håber vi på, at vi kan få et større fremmøde. Vi vil fortsat arbejde med dette tema næste skoleår og vi modtager gerne input til hvad der kan fremme samarbejdet omkring vores børn – også når det nogle gange er svært, og vi støder på problemer. Her mener vi i bestyrelsen, at kommunikationen er ekstra vigtig, og vi arbejder tæt sammen med ledelsen om at styrke denne. Der er fx blevet inviteret til forældrekafe med forskellige temaer og vi har fokus på den gode tone og hvordan vi arbejder konstruktivt omkring kritik og svære problemstillinger.

Høringssvar vi har afgivet i år: Nedlæggelse af spor på Tre Falkeskolen, Nedlæggelse af specialspor på Skolen ved Nordens Plads, tidsfordelingsplan.

Møder udover bestyrelsesmøderne:

Tre workshops om "Sammen om børn og unges trivsel". Overalt i Danmark er der udfordringer med børn og unges trivsel og det gælder desværre også på Frederiksberg. Derfor afsatte de politiske partier i budget 2025 midler til en fælles proces; 'Sammen om børn og unges trivsel', der i første omgang løber frem til sommerferien med formulering af anbefalinger, der kan bruges videre i efterårets budgetforhandlinger. Den første workshop blev afholdt den 26. marts og handlede om Trivselskommissionens anbefalinger, den anden workshop blev afholdt den 9. april med temaet 'Det sunde digitale liv' og den tredje blev afholdt 7. maj med temaet "Fællesskaber, fritid og fordybelse".

Møder i Sammen om Skolen – tidligere formandsrådet. Undervisningsudvalget besluttede sidste år at udvide deltagerkredsen i formandsrådets møder så også faglige organisationer og forældrenetværket Frederiksberg (som SVS også er repræsenteret i) er repræsenteret. Dette for at styrke samarbejdet omkring vores fælles skolevæsen og understøtte tværfaglige drøftelser og dialoger om den fremadrettede udvikling af skoleområdet på Frederiksberg. Der afholdes to møder om året. Det første havde tema om inkluderende fællesskaber og det andet om skolefravær.

Møderne i ovenstående fora skal være med til at kvalificere de politiske beslutninger og prioriteringer især i forbindelse med budgetforhandlingerne og dermed også forslag til besparelser og investeringer i Frederiksbergs børn og unge.

Andre emner i løbet af skoleåret var: Budget/økonomi, nationale test, trivselsmåling, Åbent Hus, fastholdelse og rekruttering, Filippavejs udearealer mv.

Vi fortsætter med at arbejde for at gøre en god skole endnu bedre og vi vil til næste skoleår stort set arbejde videre med alle ovenstående punkter og ved allerede nu at budget 2026 vil fylde en del.

Tak for det skoleår der er gået, jeg ønsker alle en god sommer.

Vh Nina Schøller Larsen , skolebestyrelsesformand.