

Selvværd, selvudfoldelse og selvstændighed

Læring og læringskompetencer



Fællesmål for SFO & Klub

- Børn og unge er motiveret for at udfordre sig selv på det ukendte.
- Børn og unge bidrager til et trygt læringsfællesskab.
- Alle børn og unge har mod på at handle.

Konkrete mål og tegn på læring for SFO

- Børnene kan mærke egne følelser og handle hensigtsmæssig ud fra dem, i fællesskabet.
- Børnene ved at det at fejle kan anvendes til ny læring.
- Børnene udviser vedholdenhed ift. nye udfordringer der kan være svære.

Vi ser tegn på læring når:

- Børnene formår at blive motiveret til at prøve nye aktiviteter og relationer.
- Børnene sætter ord på egne følelser og sige til og fra.
- Børnene prøver sig frem og beder om hjælp ved usikkerhed.

Konkrete mål og tegn på læring for Klub

- Børn & unge tilvælger aktiviteter i nye fællesskaber, med udgangspunkt i motivation for læring.
- Børn & unge har mod på at prøve noget nyt, på trods af usikkerhed
- Børn & unge er bevidste om egne styrker, kompetencer og potentialer

Vi ser tegn på læring når:

- Børn & unge vælger aktivitet ud fra sit udviklingspotentiale.
- Børn & unge opsøger, bidrager og indgår i nye interessefællesskaber og aktiviteter
- Børn og unge beder om hjælp ved tvivl og usikkerhed.

Trivsel og fællesskaber

Demokrati og medbestemmelse



Fællesmål for SFO & Klub

- Alle børn kan deltage aktivt og tage ansvar for fællesskabet.
- Alle børn og unge har en forståelse for demokrati og medbestemmelse
- Alle børn og unge oplever at være en del af fællesskabet.

Konkrete mål og tegn på læring for SFO

- Børnene kan blive i en social aktivitet, de selv har valgt eller er bestemt for dem.
- Børnene kan gå på kompromis for fællesskabets skyld.
- Børnene formår at hjælpe og støtte hinanden.

Vi ser tegn på læring når:

- Børnene vælger den bedste ide, selv om det ikke er deres egen.
- Børnene formår at deltage aktivt i ikke selvvalgt aktivitet.
- Børnene er omsorgsfulde overfor hinanden.

Konkrete mål og tegn på læring for Klub

- Børn & unge er lyttende, spørgende og nysgerrige på andre i fællesskabet.
- Børn & unge støtter op om medbestemmelse i fællesskabet.
- Børn & unge deltager i aktiviteter på tværs af køn, alder og grupperinger

Vi ser tegn på læring når:

- Børn & unge udviser engagement i fællesskabet.
- Børn & unge inddrager andre i fællesskabet.
- Børn & unge deltager kontinuerligt i forpligtende fællesskaber.

Sundhed og bevægelse

Forebyggelse af sundhedsfremme



Fællesmål for SFO & Klub

- Alle børn og unge har viden og erfaring med bevægelsens betydning
- Alle børn og unge får viden om sundhed

Konkrete mål og tegn på læring for SFO

- Børnene ved hvordan deres krop reagerer, når de bevæger sig.
- Børnene kan finde ro og blive afslappet.

Vi ser tegn på læring når:

- Børnene tilvælger bevægelsesaktiviteter.
- Børnene udviser trivsel og velvære

Konkrete mål og tegn på læring for Klub

- Børn & unge vælger at deltage i fysiske aktiviteter.
- Børn & unge har viden om, at bevægelses aktiviteter øger deres fysiske og mentale velvære.

Vi ser tegn på læring når:

- Børn & unge tager initiativ til bevægelsesaktiviteter.
- Børn & unge træffer sunde valg på baggrund af sin fysiske og psykiske tilstand